

Szigorlati főtárgy Informatika didaktika

- Tematika** Célunk, hogy a PhD hallgatók megismerkedjenek a számítógépes gondolkodás és az algoritmikus készség fejlesztésének elméleti hátterével és a gyakorlati megvalósítás lehetőségeivel hagyományos és nem-hagyományos számítógépes környezetben, valamint a tanulók, hallgatók tudásának mérése alkalmas eszközökkel és módszerekkel.
- Irodalom**
1. Doignon, J., & Falmagne, J. (1999). Knowledge spaces. Springer Verlag.
 2. Stahl, C. (2011). Knowledge space theory. Package 'kst'.
 3. Harasim, L. (2012) Learning Theory and Online Technologies. New York NY, Abingdon, Oxon: Routledge.
 4. Weller, M. (2007). Virtual Learning Environments: Using, Choosing and Developing your VLE. New York NY: Routledge.
 5. Fives, H. Gill, M. G. (2015) International Handbook of Research on Teachers' Beliefs. Routledge.
 6. Hattie, J. (2012). Visible Learning for Teachers. Routledge.
 7. Merriboer, J. & Sweller J. (2005). Cognitive Load Theory and Complex Learning: Recent developments and future directions. Educational Psychology Review, 17, 147-177.
 8. Csernoch M. & Biro, P. (2015) Számítógépes problémamegoldás. TMT 2015|3.
 9. Sestoft, P. (2011) Spreadsheet technology. Version 0.12 of 2012-01-31. IT University Technical Report ITU-TR-2011-142. IT University of Copenhagen, December 2011.
 10. Booth, S. (1992) Learning to program: A phenomenographic perspective. Gothenburg, Sweden: Acta Universitatis Gothoburgensis.
 11. Csernoch, M. (2014). Programozás táblázatkezelő függvényekkel: Sprego. Bosznai Gábor (szerk.) Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2014. 96 p. ISBN:978-963-16-4645-0.
 12. Csernoch, M. & Biro, P. (2015) Sprego Programming. Lambert Academic Publishing.
 13. Shaffer, D., Doube, W., Touvinen, J., (2003) Applying Cognitive Load Theory to Computer Science Education. In M. Petre & D. Budgen (Eds) Proc. Joint Conf. EASE & PPIG 2003

A programvezető jóváhagyásával:

1) Kötelező tárgyak az Informatika didaktika témakörben

- Tudástér-elmélet a gyakorlatban (Abari Kálmán)
- On-line és virtuális rendszerek az ismeretátadásban (Bujdosó Gyöngyi)
- Számítógépes gondolkodás fejlesztése (Csernoch Mária)
- A tudás mérésének statisztikája (Máth János)

2) Az Informatikai Doktori Iskola más programjaiból választandó 3 tárgy.

3) A magyarországi Doktori Iskolák programjaiból választandó 1 tárgy.